

MOODLE CASEINE

 **1128** utilisateurs connectés au cours des dernières 24 heures
(8683 au cours du semestre écoulé)

 **230** [cours actifs](#)

 **4095** soumissions VPL quotidiennes en moyenne sur l'année écoulée

Webinaire CERTA - 25 janvier 2024

Maëlle Taurand & Sébastien Henriot

contact Caseine : maelle.taurand@ac-nantes.fr



AU MENU

Caseine : une communauté

3

Caseine : une plateforme basée sur Moodle

4

Accès à Caseine en tant qu'enseignant

5

Types de cours et cours

6/7

Types d'activités et ressources

8

Zoom sur l'activité VPL (Virtual Programmation Lab)

9

Partage sur Caseine

10

Suivi des étudiants

11

Authentification des étudiants

12

A PROPOS

CASEINE : UNE COMMUNAUTE

<https://moodle.caseine.org>

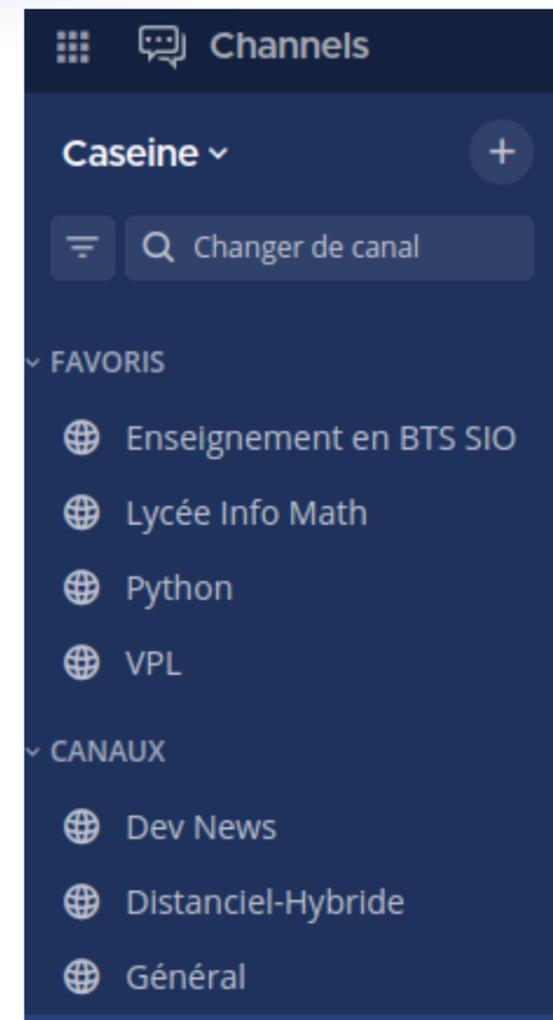
Equipe composée d'**ingénieurs et d'enseignants-chercheurs**
(pilotes du projet, contributeurs, utilisateurs)

Etablissements d'enseignement utilisant
Caseine : Universités, Grandes Ecoles, Lycées ,...

Nombreux **financeurs** du projet

[Plus d'informations](#)

Mattermost



CASEINE

Basée sur Moodle, la plateforme permet



ACTIVITES

entraînement et évaluation
(notamment automatique)
des productions des
étudiants.



SUIVI PEDAGOGIQUE

accès aux productions et
résultats des étudiants,
feedback étudiants,
parcours individualisés ...



PARTAGE

des contenus entre les
enseignants à travers une
communauté d'utilisateurs.

ACCÈS CONNEXION

Compte académique
=> identification grâce au fournisseur d'identité
Education Nationale

1

Connexion à Caseine

Connexion

[Mot de passe perdu ?](#)

Se connecter au moyen du compte :

 Connexion Grenoble

 Autres comptes universitaires

2

Fédération eduGAIN

 Sélectionnez votre établissement

Pour accéder au service **Caseine** sélectionnez ou cherchez l'établissement auquel vous appartenez.

 Education Nationale - accès académies et administration centrale x

Sélection

Se souvenir de mon choix pour cette session.

3

Choix du fournisseur d'identité

Academie Nantes

Continuer

Sans action de votre part, vous serez automatiquement redirigé-e vers le fournisseur d'identité sélectionné dans 3 secondes.

CASEINE

LES TYPES DE COURS



OPEN

Accès libre en anonyme

Rôle participant : activités testables après connexion et inscription au cours (auto-inscription)



VISITABLE

Accès en lecture simple à des cours pour les enseignants, visualisation et copie d'activités partagées
Rôle "Visiteur de cours"

"FERMÉ"

Accès restreint

Méthodes d'inscription (manuelle, outil LTI,...)

CASEINE

ACCUEIL - MES COURS - ESPACE DE PARTAGE

COURS OPEN

- de **nombreux cours** disponibles en auto-inscription

Parmi lesquels :

- [Découvrir Caseine](#)

COURS VISITABLE

- de **nombreux cours** visitables

Parmi lesquels :

- [Ressources pour un enseignement en BTS SIO - Espace collaboratif](#)
- [BTS SIO La Colinière - Programmation Python](#)

COURS FERMÉ

- [Ressources pour les enseignants \(Tutorial\)](#) *
- **Sandbox** (Personnel) *
- **Ses propres cours** ** (rôle enseignant, gestionnaire)
- Des **cours en tant que participant** (cours accessible suite à la validation de l'inscription)

Informations issues du cours [Découvrir Caseine](#)

(*) : Ces cours sont accessibles après avoir obtenu un accès enseignant à la plateforme. [Demande à réaliser ici.](#)

() : La demande de création de cours est à réaliser par mail : contact.caseine@grenoble-inp.fr**

CASEINE : ACTIVITÉS ET RESSOURCES MOODLE

Une très grande variété parmi lesquelles



Devoir



Test



Virtual
programming..



Défi de code
VPL



Fichier



Zone texte et
média



URL



Page



ZOOM

ACTIVITE VPL : VIRTUAL PROGRAMMING LAB

The screenshot shows the 'Tools IP - Bourrage IP' interface. On the left is a code editor with a Python script for IP padding. On the right is a 'Description' panel with instructions and examples. The code editor contains the following Python code:

```
1 # Entrez votre programme ci-dessous
2 # Bouton Fullscreen pour passer en plein ecran
3 # Ensuite Save + Run puis Save + Evaluate
4 # Pour des raisons techniques, laissez une ligne blanche avant de commencer votre programme.
5
6 def bourrageIP(bits: str, nb : int = 8) -> str:
7     """
8     rôle: ajoute des bits nuls à gauche (poids fort) de la chaîne de bits
9     entrée: la chaîne de bits, le nombre de bits de la chaîne retournée (facultatif, 8 par défaut)
10    sortie (retour): la chaîne de bits avec bourrage à gauche (valeur identique) et de longueur nb
11    préconditions: nb >= len(bits)
12
13    >>> bourrageIP("0110",8)
14    "00000110"
15    >>> bourrageIP("1",16)
16    "0000000000000001"
17    >>> bourrageIP("10001001",12)
18    "000010001001"
19    """
20
21    #écrivez votre code ici et retirez l'instruction pass
22
23    pass
24
25
26 if __name__=="__main__": # NE PAS SUPPRIMER CETTE LIGNE
27     # Votre programme principal ne sera pas évalué.
28     # Utilisez-le pour tester votre programme en faisant
29     # les appels de votre choix.
30     # Respectez bien ce niveau d'indentation.
31     print("Debut du prog. principal")
32
33
```

The 'Description' panel contains the following text:

Vous participez à la conception d'une boîte à outils permettant de lever tous les mystères des calculs sur l'adressage IP.

Écrire une fonction `bourrageIP(ch : str, nb : int) -> str` qui:

- prend en entrée (paramètre `ch`) une chaîne correspondant à une chaîne de bits
- prend en entrée (paramètre `nb`) un entier correspondant au nombre de bits de la chaîne retournée
- retourne la chaîne de bits `ch` avec un bourrage à gauche (valeur identique) et de longueur `nb`

Pré-condition : `nb >= longueur de la chaîne de caractères`

Exemple 1:
`bourrageOctet("0110",8)`
`>>> "00000110"`

Exemple 2:
`bourrageOctet("1",16)`
`>>> "0000000000000001"`

Exemple 3:
`bourrageOctet("10001001",12)`
`>>> "000010001001"`

⚠ Lorsque que l'on vous demande d'afficher une phrase à l'écran, vous devez suivre celle de l'exemple à la lettre (seuls les différences de d'espaces, de majuscules et d'accents sont tolérées). Dans cet exercice, une attention toute particulière est apportée à l'utilisation des **guillemets**: ne les oubliez pas!

01

Lecture de la **description de l'activité**

02

Implémentation d'une solution à partir d'un fichier de base proposé par l'enseignant

03

Exécution et test de la solution proposée (console d'exécution)

04

Soumission de la solution à l'**évaluation automatique** (tests automatisés)

Exemple : Tools IP – Bourrage Octet

Activités réalisables sur la plateforme ou à partir d'un IDE grâce aux plugins Caseine

The screenshot shows the evaluation results panel. It displays a score of 100.00 / 100.00 and three passed tests:

- Test 1/3 - passed - (33.33/33.33)
- Test 2/3 - passed - (33.33/33.33)
- Test 3/3 - passed - (33.33/33.33)

A PROPOS **PARTAGE**



Panier d'activité : récupération des ressources et activités existantes entre différents cours



Espace de partage : recensement des modules partagés avec la communauté enseignante - fonctionnalité de recherche standard ou avancée.



Cours visitables

A PROPOS SUIVI DES ETUDIANTS

Niveau de complétion – Les bouteilles de lait : en travaillant, les étudiants peuvent remplir leurs bouteilles de lait indiquant de façon ludique leur progression.

Les likes et pistes de ski : Les étudiants peuvent voter, noter les activités et ainsi, partager leur expérience. De leur côté, les enseignants peuvent indiquer avec des couleurs le niveau de difficulté estimé des activités du cours.

Je m'améliore !



A progression bar for milk bottles. It features three milk bottle icons. The first is a simple grey bottle with a blue cap. The second is a grey bottle with a smiling face and a gold medal around its neck. The third is a grey bottle with a sad face. The numbers 4, 2, and 0 are placed between the bottles.

Mode débutant - Niveau 3



A circular icon containing a white milk carton with a green and white cow illustration on its side.

36%

[Vue d'ensemble](#) [Détails](#)

Voir mon progrès

Classement

- 1) 90%
- 2) 36%
- 2) 36%
- 4) 27%
- 5) 18%



Two milk bottle icons, each inside a pink square. The top one has a green vertical bar to its left, and the bottom one has a blue vertical bar to its left.

AUTHENTIFICATION ETUDIANT

SOLUTION
À PRIVILÉGIER



AUTHENTIFICATION VIA LTI

Utilisation du protocole LTI pour s'authentifier depuis une autre **plateforme pédagogique compatible** (ex : Moodle d'établissement...).

L'étudiant·e peut accéder à des activités créées sur Caseine sans qu'il soit nécessaire de les y inscrire, depuis leur environnement habituel.



AUTHENTIFICATION DIRECTE

Demande de création de compte.

Un.e étudiant.e de BTS n'ayant pas de login académique sur la fédération internationale d'universités Edugain (contenant Renater)

MERCI
PLACE AUX QUESTIONS :)